



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo:	201008298
Código MEC:	378083
Código da Avaliação:	87075
Ato Regulatório:	Credenciamento
Categoria Módulo:	Instituição
Status:	Finalizada
Instrumento:	124-Instrumento de avaliação para credenciamento de instituição de educação superior
Tipo de Avaliação:	Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

Faculdade Noroeste do Mato Grosso - AJES

Endereço da IES:

49945 - Campus Principal - Avenida Gabriel Muller, s/n Módulo 1. Juína - MT.
CEP:78320-000

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores:	3
Data de Formação:	29/01/2011 20:44:21
Período de Visita:	06/04/2011 a 09/04/2011
Situação:	Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

098.761.648-05 (ELISABETE MANIGLIA)

207.653.209-91 (Marlene Maria Ogliari) -> coordenador(a) da comissão

288.709.210-34 (Carlos Gonçalves Terra)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

ACADEMIA JUINENSE DE ENSINO SUPERIOR LTDA-ME (AJES), é a entidade mantenedora da Faculdade Noroeste do Mato Grosso, pessoa jurídica de direito privado com fins lucrativos, inscrita no CNPJ sob nº 11.847.382/0001-00, situada na Avenida Gabriel Muller, s/n, Bairro Módulo 1, na cidade de Juína, estado do Mato Grosso. Foi constituída nos termos do Contrato Social como Sociedade Empresarial Limitada, registrada na Junta Comercial do Estado do Mato Grosso, sob nº 20100064841, de 22 de abril de 2010, protocolo nº 10/006484-1, de 30 de março de 2010.

A mantida, Faculdade Noroeste do Mato Grosso, funcionará em instalações próprias, no mesmo endereço da sede da mantenedora, local onde, atualmente, estão em funcionamento o Instituto Educacional Portal do Saber e a Associação Juinense de Ensino Superior. São 9 os cursos propostos no PDI (2010-2015), entre eles, o de Licenciatura em Educação Física aguarda autorização para funcionamento. A sede da IES, Juína, pertence à região Noroeste do estado de Mato Grosso. É um município com 29 anos de emancipação política, região em fase de grande expansão econômica que se destaca pela agropecuária, agricultura, prestação de serviços e, em visita in loco, constatamos a existência e a realização de vários programas de incentivo ao esporte, através da implantação de políticas públicas, fator que justifica a oferta do curso de Licenciatura em Educação Física para atender a demanda local e regional, além de ser o único curso a ser desenvolvido em uma área de 500km.

A missão proposta no PDI (2010-2015, p. 11) é: "Constituir-se em um centro de excelência de Ensino Superior compromissado em produzir e difundir o conhecimento científico como promotor do desenvolvimento humano, ético, social e cultural, contribuindo para a formação de profissionais competentes, através de um ensino inovador e de qualidade articulado com a pesquisa e extensão, mediante a integração dos cursos ofertados, objetivando instrumentalizar para o enfrentamento dos desafios do mundo contemporâneo, propiciando melhoria na qualidade sócio-econômico-educacional do país." A IES tem como perfil institucional o compromisso de buscar a excelência nos serviços que realizar, atender as demandas sociais da região e estar em sintonia com as transformações mundiais, nacionais e regionais, visando a uma melhor qualidade de vida para toda a

comunidade universitária envolvida pela Faculdade.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A Faculdade Noroeste do Mato Grosso, mantida pela Associação Juinense de Ensino Superior- AJES, localizada na cidade de Juína/ MT, protocolou no sistema (e-MEC), o PDI- Plano de Desenvolvimento Institucional, referente ao período de 2010-2015. O PDI está condizente com a estrutura determinada pelo art.16, do Decreto nº 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla todas as informações demandadas em cada item. A visita foi realizada no endereço apontado no sistema, sede da Instituição, onde será instalado o curso de Educação Física, que aguarda autorização do INEP. Esta Comissão leu previamente a documentação inserida no e-Mec e, posteriormente, visitou as instalações da IES, realizou reuniões com dirigentes, professores compromissados, CPA e funcionários já contratados.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
Adilson Domingos dos Reis Filho	Mestrado	Integral	CLT
Ariane Hidalgo Mansano Pletsch	Mestrado	Parcial	CLT
Carli Renati Zanela	Especialização	Horista	CLT
Claudio Maia da Silveira	Doutorado	Parcial	CLT
Daniele Martini	Mestrado	Parcial	CLT
Djalma Gonçalves Ramires	Mestrado	Parcial	CLT
Francisco Curbelo Bermudes	Doutorado	Parcial	CLT
Genivaldo Alves da Silva	Especialização	Parcial	CLT
Hermerson Tadeu Oliveira A. Silva	Mestrado	Parcial	CLT
Juliana Porciuncula	Mestrado	Parcial	CLT
Kinji Kido	Mestrado	Integral	CLT
Marcelo Antonio Alves	Especialização	Integral	CLT

Garcia			
Marina Silveira Lopes	Mestrado	Integral	CLT
Nilene Duarte	Mestrado	Parcial	CLT
Wilson Pereira de Castro Filho	Especialização	Parcial	CLT

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Dimensão: Organização Institucional	
1.1. Missão	4
1.2. Viabilidade PDI	4
1.3. Efetividade Institucional	4
1.4. Suficiência administrativa	3
1.5. Representação docente e discente	4
1.6. Recurso financeiro	4
1.7. Auto-avaliação Institucional	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

A Faculdade Noroeste do Mato Grosso tem como missão a intenção de constituir-se em um centro de excelência de Ensino Superior, comprometida com a produção e difusão do conhecimento científico, e com a formação de profissionais competentes. Na visita in loco e análise do PDI (2010-2015), foi possível constatar que a IES tem condições adequadas para cumprir sua missão. Apresenta também condições adequadas para viabilizar as propostas apresentadas no PDI (2010-2015). As funções e os órgãos previstos no organograma da instituição revelam condições adequadas para a implementação do projeto institucional, bem como para o funcionamento dos seus cursos e a eficiência da comunicação interna e externa. A IES prevê, conforme documentação apresentada, um sistema administrativo organizado que permitirá dar suporte suficiente à implantação e funcionamento dos cursos pretendidos. Há previsão para a implantação de mecanismos adequados à participação discente e docente no Conselho Superior, Colegiado de Curso e Comissão Própria de Avaliação e participação docente na Coordenadoria de Curso. Na reunião com os dirigentes da mantenedora foi possível identificar que os sistemas de gestão e de financiamento, comprometidos frente às intenções explicitadas no PDI (2010-2015), têm objetivos e metas anuais que darão a sustentação adequada às políticas propostas para que as diretrizes sejam cumpridas. A sustentabilidade financeira apresentada no PDI (2010-2015, p.119 e 120) revela condições adequadas para implementar os investimentos previstos durante toda a vigência desse documento. A instituição prevê, ainda, em seu PDI, planejar e executar um projeto de

autoavaliação que atenda de forma adequada o que está disposto na Lei 10.861/04.

Conceito da Dimensão 1

4

Dimensão 2: Dimensão: Corpo Social

2.1. Capacitação e acompanhamento docente	4
2.2. Plano de carreira	4
2.3. Produção científica	4
2.4. Corpo técnico-administrativo	4
2.5. Organização do controle acadêmico	4
2.6. Programa de apoio ao estudante	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

A IES cadastrou no sistema e-MEC 15 professores. Todos apresentaram termo de compromisso devidamente assinado e especificado sobre suas funções na IES, caso esta seja credenciada e os docentes contratados. A documentação pertinente foi conferida estando, diplomas e documentos pessoais, de acordo com os requisitos legais exigidos. Dos 15 professores, 2 são doutores, 8 são mestres e 5 especialistas. Tendo em vista a realidade regional e a dificuldade de acesso aos centros de formação acadêmica, a média de titulados está plenamente adequada. Na reunião com os docentes compromissados foi constatado que o grupo está a par do funcionamento da IES, no tocante a didática, PDI, parte física e plano de carreira. Acreditam no potencial da IES e estão - caso haja o credenciamento - seguros por serem contratados pela Instituição. Manifestaram que os salários a serem pagos são adequados e que a IES tem perspectiva financeira, uma vez que os mantenedores são idôneos. Quanto à capacitação, os professores sabem que a IES tem uma política voltada para este fim. Estão informados que a Instituição se preocupa em contratar pessoal capacitado, e formar seu quadro com a maior titulação, ao longo do tempo, buscando criar meios de alcance, para que isto se realize. Dos 15 docentes compromissados, a IES pretende manter 8 em tempo integral, 6 em tempo parcial e somente 1 horista. A finalidade destas contratações se volta para o compromisso com a pesquisa e viabilidade da produção científica, mantendo o docente dentro da IES para que possa realizar essas funções. Para tanto, o plano de carreira se firma num dos pilares do estímulo à produção científica que se reverterá em benefícios econômicos ao professor que produzir livros, artigos, traduções, apresentações em congresso, palestras, apostilas, dissertações e teses. O plano de carreira também contempla uma ascensão baseada na titulação e no tempo dedicado a IES, afora o critério antiguidade, que também acresce aporte financeiro, o que, de uma certa forma, seduz os docentes que se sentem atraídos pelos benefícios desse plano. A produção científica também será estimulada por meio de programas de iniciação científica que serão criados, revista para a publicação e

estímulos para a participação de docentes, em eventos em geral. Esta participação poderá se dar de duas maneiras: com fomento em dinheiro ou com o não desconto das aulas, pela ausência do docente que estará nesses eventos. Com referência ao corpo técnico administrativo, o plano de carreira desses está pronto e nele há previsão de ascensão de cargos e possibilidade da IES auxiliar, com bolsas de estudo, o aperfeiçoamento intelectual, estimulando sempre os funcionários aos estudos e aprimoramento. As bolsas serão concedidas para a graduação e pós-graduação quando esta houver. Na reunião com os futuros contratados, foi percebido que o pessoal está estimulado em trabalhar com os mantenedores, e que também conhecem as ambições e planos da IES, estando cientes que há uma oportunidade de crescimento vertical e horizontal. A previsão para o controle acadêmico está em programas atualizados, já instalados para que o aluno possa receber, via web, todas as informações de seu interesse. O site já se encontra no ar e as informações serão adequadas para o corpo discente. Nas políticas de apoio aos estudantes há a previsão do programa PROUNI, bolsas a serem concedidas pela IES, tomando em conta critérios econômicos dos alunos, inclusive, segundo informado pelo funcionário responsável pelo setor, há possibilidade do aluno pagar mensalidades, após o término do curso, caso ele fique sem emprego, durante a graduação e com aporte próprio da IES. Serão ainda oferecidos aos discentes, eventos científicos e culturais, apoio a organização estudantil, monitorias e programa de educação continuada aos egressos. Os alunos ainda poderão ser atendidos pela psicopedagoga, psicóloga e ouvidoria, disponibilizadas pela IES.

Conceito da Dimensão 2

4

Dimensão 3: Instalações Físicas

3.1. Instalações administrativas	4
3.2. Auditório/Sala de conferência/Salas de aula	3
3.3. Instalações sanitárias	3
3.4. Áreas de convivência	3
3.5. Infra-estrutura de serviço	3
3.6. Biblioteca: instalações para o acervo e funcionamento	3
3.7. Biblioteca: Informatização	4
3.8. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo	3
3.9. Sala de informática	3

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

As instalações administrativas da Faculdade Noroeste do Mato Grosso (AJES) apresentam condições adequadas no que se refere à dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessárias à atividade proposta para o curso de Educação

Física. A IES dispõe de auditórios, sala de conferências equipadas com multimídia atendendo aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação e ventilação. A acústica fica um pouco comprometida por falta de um isolamento apropriado. Ambas as salas apresentam ventilação com janelas e possuem equipamentos de refrigeração. As salas de aula atendem suficientemente à atividade proposta. As instalações sanitárias atendem de maneira satisfatória aos requisitos de espaço físico, iluminação, ventilação e limpeza. Dois banheiros são projetados para pessoas com necessidades especiais (acessibilidade em conformidade ao estabelecido em lei federal). Analisando as áreas de convivência, em visita in loco, constatou-se que elas atendem, de forma satisfatória, à prática de esportes, à recreação e ao desenvolvimento cultural. Existem convênios com a Prefeitura de Juína para a utilização, pelos discentes, de áreas de recreação (Estádio Municipal, Quadra do Complexo Esportivo, Centro de Treinamento e Ginásio Esportivo). A IES conta com uma infraestrutura de serviços capaz de oferecer, na instituição e nas proximidades, adequada satisfação aos discentes, corpo técnico-administrativo e docentes, nas necessidades de alimentação (lanches) e transporte coletivo de fácil acesso. A IES tem 1 estacionamento próprio, existindo, na sua fachada, a possibilidade de estacionar uma grande quantidade de motos. As instalações e o acervo da biblioteca atendem suficientemente aos requisitos de dimensão, limpeza, acústica, ventilação, segurança (2 extintores), conforto, horários de atendimento – 8 horas às 12 horas e das 13 horas às 23 horas – e espaços para estudos individuais e em grupo. Além das mesas dentro da biblioteca, existe, anexo a ela, um espaço onde há nove lugares individuais de estudo, três salas com uma mesa e 4 cadeiras em cada espaço e uma sala de vídeo com 20 lugares. Apesar de ter duas grandes janelas, há necessidade do uso de luz artificial. A informatização da biblioteca atende plenamente às demandas previstas para a utilização de seu acervo, possibilitando a pesquisa nos computadores, ali localizados, permitindo que o estudante vá até a estante e apanhe o livro, o que agiliza o serviço. O acervo está suficientemente dimensionado à demanda inicial prevista para o curso. Ele está em crescimento e em conformidade com a política de aquisição, expansão e atualização. As instalações físicas destinadas ao uso de recursos de informática apresentam condições suficientes em relação ao uso de programas contábeis (Domínio Contabilidade e Receitanet) para a demanda inicial, através da disponibilidade de 40 computadores com internet, com banda larga, que deverão ser agendados para a sua utilização.

Conceito da Dimensão 3

3

REQUISITOS LEGAIS

4.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009).	Sim
---	-----

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para portadores de necessidades especiais.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

A IES a ser credenciada possui rampas, sanitários e acesso às salas de aula e demais dependências, de acordo em atender os portadores de necessidades especiais, conforme, o Decreto 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009.

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão de verificação in loco, designada para avaliação sob o número 87075, do ato regulatório de Credenciamento e composta pelos professores Marlene Maria Ogliari (coordenadora), Elisabete Maniglia e Carlos Gonçalves Terra, ao realizar as ações preliminares de avaliação da Faculdade Noroeste do Mato Grosso (AJES), teceu as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório. E por considerar também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e neste instrumento de avaliação, atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

DIMENSÃO / CONCEITO

Dimensão 1: 4

Dimensão 2: 4

Dimensão 3: 3

Em razão do acima exposto, à Faculdade Noroeste do Mato Grosso (AJES) é conferido o CONCEITO FINAL 4 (QUATRO), que representa um perfil BOM de qualidade.

Marlene Maria Ogliari (coordenadora)

Elisabete Maniglia

Carlos Gonçalves Terra

CONCEITO FINAL

4

FECHAR

IMPRIMIR